

LAPORAN KELOMPOK
PRAKTIK PENGALAMAN TERBIMBING (PLT)
Periode 15 September 2017 - 15 November 2017
Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo
Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman



Disusun Oleh:

Novalita Nur Annisa

12111244044

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dra. Sudaryanti, M.Pd

PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA
PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT
DI TK ABA KARANGHARJO

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

Nama : Novalita Nur Annisa
NIM : 12111244044
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP 19600705198703200



Ratna Widarti, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT.....	14
D. Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
LAMPIRAN	

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Penilaian Harian

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 5. Catatan Harian

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI TK ABA KARANGHARJO

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.

Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang terhitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

Kekuatan <ul style="list-style-type: none">• memiliki tempat yang cukup luas• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa• yayasan sekolah berperan aktif• memiliki banyak kejuaraan berbagai bidang• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut	Kelemahan <ul style="list-style-type: none">• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif
Potensi <ul style="list-style-type: none">• Sering diadakan pelatihan untuk guru• Lokasi berada di area masjid sehingga	Ancaman <ul style="list-style-type: none">• Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan

sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam <ul style="list-style-type: none"> • sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah 	kurang kondusif <ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo
Solusi <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana 	

2. Visi,Misi,danTujuanTKTK ABA KarangharjoPlebengan

a. Visi

- ☐ Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- ☐ Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m² dan luas bangunan adalah 500 m². Tanah tersebut merupakan milik TK ABA

Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalandusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

4. Kondisi ruang

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

a. Kantor guru

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

b. Ruangan Kelas

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

Nama	L/P	TTL	Status	Pendidikan terakhir	Mengajar dikelas	Mulai mengajar diTK ABA
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1		8	14
2	A2	8	7	15
3	A3	2	12	14
4	B1	12	10	22
5	B2	7	10	17
JUMLAH		35	47	82

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolahan tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

b. *Real pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

c. Observasi

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-

evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

a. Konsultasi

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

b. Penilaian Harian

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

c. Pembuatan Media

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

d. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 16 kali praktik mengajar dengan 8 kali menjadi guru utama dan 8 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian

mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Berikut disajikan dalam bentuk tabel

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/Sub- Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Senin, 18 september 2017 (Terbimbing)	Perayaan idul Adha/ hewan qurban/sapi (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, Salam, dan Bernyanyi <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : menentukan hewan qurban dan yang bukan. (Kog)</p> <p>Kelompok 2 PT : : membuat wayang binatang qurban (FM)</p> <p>Kelompok 3 PT : menembalkan tulisan-tulisan binatang qurban “Sapi, Kambing, dan Unta.” (B)</p> <p>Sudut pengaman PL : mewarnai gambar binatang qurban. (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan hasil karya Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>

2	<p>Senin, 25 september 2017</p> <p>(Terbimbing)</p>	<p>Perayaan Idul Adha/ hewan qurban/kambing (A2)</p>	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 23 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam dan nyanyi Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> a. Berdiskusi tentang idul adha b. Berdiskusi mengenai doa sehari-hari <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : membuat bentuk binatang qurban dari plastisin (FM)</p> <p>Kelompok 2 PT : melengkapi kata-kata “sapi, kambing, dan unta” yang belum lengkap. (B)</p> <p>Kelompok 3 PT : memberi angka 1-10 pada gambar binatang qurban. (Kog)</p> <p>Sudut pengaman PL : mewarnai gambar binatang qurban. (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang idul adha Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema Berdoa, pulang
3	<p>Senin, 29 September 2017</p> <p>(Terbimbing)</p>	<p>Lingkungan/ Keluargaku (B1)</p>	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 24 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, bernyanyi

			<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi mengenai anggota keluargaku dan kehidupan sehari-hari. <p>Kelompok I : Menghubungkan tuisan dengan gambar (kog)</p> <p>Kelompok 2 Membuat kalung gambar keluarga (Ayah/Ibu) (FM)</p> <p>Kelompok 3 Menulis nama anggota keluarga (Ayah, Ibu, Kaka/Adik</p> <p>Sudut pengaman Mewarnai gambar anggota keluarga. (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak
4	Senin, 9 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/sekolahku (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 25 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, bernyanyi Apersepsi mengenai cara menghargai lingkungan sekolah <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : membuat pagar dari stick ice cream. (FM)</p> <p>Kelompok 2 melingkari huruf awal yang sama.</p>

			<p>(B)</p> <p>Kelompok 3 menggambar lingkungan sekolah. (S)</p> <p>Sudut pengaman menghitung pagar sekolah. (Kog)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema <p>Berdoa, pulang</p>
5	Rabu, 11 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/ sekolahku (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 25 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa, salam, bernyanyi Apersepsi mengenai tata tertib sekolah <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : merangkai puzzel bergambar (KOG)</p> <p>Kelompok 2 menganyam menggunakan kertas lipat (FM)</p> <p>Kelompok 3 menyalin kata “gedung sekolahku” (B)</p> <p>Sudut pengaman mewarnai gambar sekolahku dengan cat air (S)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema

			Berdoa, pulang
6	Jumat, 19 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 25 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Salam • Tepuk ayam kukuruyuk <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : menyempurnakan dan menjiplak gambar rumah. (FM)</p> <p>Kelompok 2 menulis 'aku senang tinggal di rumahku'. (B)</p> <p>Kelompok 3 mewarnai gambar rumah. (S)</p> <p>Sudut Pengaman mencari jejak jalan menuju rumah. (Kog)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bercerita tentang mencari jejak • Refleksi Kegiatan • Berdoa dan Salam
7	Selasa, 25 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 24 anak, yang terbagi dalam tiga</p>

			<p>kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam dan nyanyi • Apersepsi mengenai jenis-jenis ayam <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kelompok I : PT : menyempurnakan gambar ayam. (FM)</p> <p>Kelompok 2 PT : membaca gambar dan menulis ‘ayamku sehat dan besar’ (B))</p> <p>Kelompok 3 PT : membuat hiasan dinding dari gypsum. (S)</p> <p>Sudut Pengaman PT : mengurutkan proses ayam bertelur-menetas. (Kog)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema • Berdoa, pulang
8	Selasa, 31 Oktober 2017	Binatang Air/ Lele (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 23 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam dan nyanyi • Apersepsi mengenai lele <p>Kelompok I : PL: memberi tanda pada gambar yang janggal(Kog)</p> <p>Kelompok 2 Menempel bentuk gambar lele (FM)</p>

			<p>Kelompok 3 memberi tulisan “ikan lele besar” dengan rapi (BHS)</p> <p>Sudut Pengaman Mewarnai gambar ikan lele (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem) - Menginformasikankegiatan esok hari - Berdo’asebelum pulang Salam, pulang</p>
9	Senin, 6 November 2017	Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 25 anak, yang terbagi dalam empatkegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo’a • Salam • Tepuk kupu-kupu bersama <p>Kelompok I : PT : membentuk kupu-kupu dengan berbagai media. (FM)</p> <p>Kelompok 2 PT : menyalin tulisan ‘kupu yang indah’ (B)</p> <p>Kelompok 3 PT : mewarnai gambar kupu-kupu dengan teknik cap jari. (S)</p> <p>Sudut Pengaman PT : mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu. (Kog)</p> <p>Kegiatan Akhir PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem) - Menginformasikankegiatan esok hari</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Memberi reward untuk anak yang berprestasi - Berdo'asebelum pulang <p>Salam, pulang</p>
10	Rabu,8 November 2017	Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 11 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Salam • Tepuk kupu-kupu • Apresepsi metamorfosis kupu-kupu <p>Kelompok I : PL: menyalin tulisan 'kupu yang indah' (B)</p> <p>Kelompok 2 PT : mewarnai gambar kupu-kupu dengan teknik cap jari. (S)</p> <p>Kelompok 3 PT : mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu. (Kog)</p> <p>Sudut Pengaman PT : finger painting gambar gajah (seni)</p> <p>Kegiatan Akhir PT : meronce ulat (sebelum terbentuk kupu) dari manik-manik. (FM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Bercerita tentang kupu dan semut - Berdo'asebelum pulang <p>Salam, pulang</p>

11	Selasa, 14 November 2017	Binatang/ gajah (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 24 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Salam • Tepuk gajah <p>Kelompok I : PT : menjiplak bentuk binatang gajah. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : menyalin dan menulis 'gajahnya besar sekali' (B)</p> <p>Kelompok III : PT : mewarnai gambar binatang gajah. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : mengurutkan gambar binatang gajah terkecil-terbesar. (Kog)</p> <p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Ber cerita tentang kupu dan semut - Berdo'a sebelum pulang <p>Salam, pulang</p>
----	--------------------------	----------------------	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga

bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

Kegiatan Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

1. Pembuatan administrasi sekolah

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

2. Kunjungan Panti Asuhan

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada

hari Kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bus. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali ke sekolah pukul 13.00.

3. Piket Sekolah

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

4. Field Trip

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

5. Pengajian Wali Murid

Pengajian wali murid merupakan salah satu program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswa PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara

perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 november 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

6. Outbond

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

7. Senam Ceria

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

8. Perawatan Fasilitas

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

9. Evaluasi

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

10. Pendampingan Ekskul

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo dilakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini diisi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band ditemani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini difokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

11. Pembuatan APP

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang di laksanakan se-DIY. Kegiatan ini di lakukan pada 19-21 Oktober .APP yang di buat oleh mahasiswa adalah APP “Singkong” yaitu berupa Singkong utuh yang di buat dari Koran bekas dan kertas payung yang di sempurnakan dengan memberi cat, kemudian di lengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang di buat semua berasal dari barang bekas yang di sempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah di pameran pada tanggal 22 Oktober 2017.

12. Reading Day

Kegiatan Reading Day bertujuan untuk mengajak anak membiasakan diri membaca, dan membiasakan anak mempergunakan atau memanfaatkan perpustakaan yang ada, sehingga saat anak sudah selesai menyelesaikan tugas atau menunggu jemputan orang tua anak terbiasa dengan melakukan hal yang bermanfaat contohnya membaca buku di perpustakaan kecil milik sekolah yang berada di tengah-tengah gedung sekolah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan pada anak bahwa dengan membaca anak akan mengetahui berbagai macam ilmu. Kegiatan ini baru berlangsung satu hari yaitu pada tanggal 13 Oktober 2017, yang di harapkan dari kegiatan ini adalah membiasakan anak mempergunakan dengan baik fasilitas yang di sediakan di sekolah.

13. Foto Kalender

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

14. Perpisahan

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

15. Science Day

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

16. Lomba Mewarnai

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing serta sekolah. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PLT :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas A. Serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.
2. Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid.
3. Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar:

1. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respect terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
2. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
3. Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

- 1) Bagi LPPMP
 - a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.
- 2) Bagi Sekolah Mitra
 - a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.
- 3) Bagi Mahasiswa
 - a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.

- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR LOKASI

NAMA LOKASI

ALAMAT LOKASI

:

.....

.....

: TK ABA

KARANGHARJO,BEDILAN,
BERBAH, SLEMAN

: Karangharjo, Bedilan,
Kalitirto, Berbah, Sleman

Nama Mhs :
Novalita Nur
Annisa

Nomor Mhs :
12111244044

Prodi/ Jurusan/Fakultas
:PGPAUD/PAUD/FIP

No	Program/Kegiatan PPL	Observasi	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Observasi PLT	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0		22
2	Penerjunan		2	0	0	0	0	0	0	0	0		2
3	Pembuatan RKH		1	2	0	2	1	1	2	2	1		12
4	Konsultasi RKH		0	1,5	0	1,5	1	1	1,5	1	0,5		8
5	Pembuatan Media		5	6,5	0	7	2	3	7	2	1		33,5
6	Praktik Mengajar		6,5	12	0	8,5	4,5	10	9,5	6	3		60
7	Penilaian Harian		3	4,5	0	5	2,5	5	4,5	3	1		28,5

[illegible]

2	Pembuat mading		0	0	0	0	0	0	0	0	1, 5		1,5
3	Kunjungan Panti asuhan		0	0	0	0	4	0	0	0	0		4
4	Sciene Day		0	0	0	0	0	2, 5	0	0	0		2,5
5	Pelatihan tari		0	0	0	0	0	0	0	1, 5	0, 5		2
6	Pemeriksaan Kesehatan		0	0	0	0	2, 5	0	0	0	1, 5		4
								0					
	Jumlah Jam												294,79

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Hari/Tanggal :

Minggu/Hari ke :/

Tema/SubTema : /.....

Jumlah Siswa

:

Anak

Jumlah Hadir

:

Anak

Sakit

:

Anak

Ijin

:

Anak

Alpa

:

Anak

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD		INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
K/K								
PAI								
NAM								
SOSEM								
FM								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

Mengetahui

Sleman,.....2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas

RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD

Novalita Nur

Annisa

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Lampiran 4. Laporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA

:

TK ABA Karangharjo

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

:

Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY

GURU PEMBIMBING

:

Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA

:

Novalita Nur Annisa

NO. MAHASISWA

:

12111244044

FAK/JUR/PRODI

:

PAUD/ PG PAUD

DOSEN PEMBIMBING

:

Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
-----	----------------	-----------------	-----------------

1.	Minggu ke-1/18 – 22 September 2017	Upacara Bendera dan pengenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan pengenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru
2.	Minggu ke-2/ 25 - 29 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.

		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
3.	Minggu ke-3/ 2 – 6 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00
4.	Minggu ke-4/ 2-6	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA

	Oktober 2017		Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Foto Kalender	Melaksanakan foto kalender bersama di halaman TK ABA Karangharjo bersama murid kelompok A dan B, guru, karyawan dan para mahasiswi.
5.	Minggu ke-5/ 9-13 Oktober 2017	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
6.	Minggu ke-6/ 16 - 20 Agustus 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7.	Minggu ke-7/ 23 – 26 Oktober 2017	Sciene Day	Mahasiswi PLT mengadakan kegiatan Sciene Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat menegmbang tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
8.	Minggu ke-8/ 31 Oktober – 3 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
9.	Minggu ke-9/ 7 – 10 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B.

			Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
10.	Minggu ke-10/ 14 – 17 November 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Lomba Mewarnai	Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai di aula ruang kelas yang diikuti oleh seluruh siswa TK ABA Karangharjo dengan tema binatang laut
		Perpisahan	Melaksanakan perpisahan dengan murid, guru, dan wali murid pada hari Sabtu 18 November 2017 di aula ruang kelas dengan acara pentas seni, pengumuman lomba mewarnai, dongeng bersama kak aris dan penyerahan kenang-kenangan.

Sleman, 20 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP.196007051987032001

Dyah Fatonah A, S.Pd.AUD
NIP.19671028 200801 2 006

Novalita Nur Annisa
NIM: 12111244044

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ 8/ 1
 Kelompok Usis : A (4-5 tahun)
 M,KK/PAI : 8 / 12
 KD : 2

Hari/tanggal : senin 18 September 2017
 Tema/Sub tema : Idhul Adha/ Perayaan Idhul Adha

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM Kog BHS	1. Menunjuk dan menyebut lambang Aisyiyah (K/K 10) 2. Mengucapkan lafal surat pendek dalam Al Qur'an (PAI 15) 3. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1/ 4.1) 4. Memiliki perilaku yang mandiri (Sosem 2.8) 5. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.2/ 4.3) 6. Memecahkan masalah sehari-hari dengan kreatif (Kog. 3.5/ 4.5) 7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12/4.12)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) Bcc : tentang surat pendek dalam Al-qur'an Bcc : tentang Idhul Adha (NAM) C. Inti (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan 	Buku pegangan Buku pegangan Buku pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 10 PAI 15 NAM 3.1/ 4.1 Sosem 2.8 FM 3.2/ 4.3 Kog. 3.5/	1. Anak dapat mengenal lambang 'Aisyiyah 2. Anak dapat mengenal dan hafal surat-surat pendek dalam Al Qur'an dengan baik dan benar 3. Anak terbiasa berperilaku baik/mempunyai akhlak mulia 4. Anak terbiasa mandiri 5. Anak dapat membuat wayang binatang qurban 6. Anak dapat

SENI	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (S 3.15/4.15)	<p>temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat. <p>Kelompok I : PT : membuat wayang binatang qurban. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : menembalkan tulisan-tulisan binatang qurban “Sapi, Kambing, dan Unta.” (B)</p> <p>Kelompok III : PT : mewarnai gambar binatang qurban. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : menentukan hewan qurban dan yang bukan. (Kog)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - merapikan alat kegiatan. - diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 	Gunting, lem, potongan bambu dan spidol	Hasil karya	4.5	mengetahui dan menyebutkan perbedaan hewan qurban dan yang bukan. 7. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar. 8. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.
			LKA dan pensil	Penugasan		
			Gambar dan pastel	Hasil karya		
			Kertas, gambar, dan lem	Penugasan		

		<ul style="list-style-type: none">- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak. <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuci tangan (SOP cuci tangan)- Makan, snack, bermain <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan esok hari- Berdoa sebelum pulang- Salam, pulang	Air, sabun Snack, serbet Anak langsung	Observasi Unjuk kerja		
--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 18 September 2017

Guru Kelas

RATNA WIDARTI, SPd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Novalita Nur Annisa

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ 9/ 3

Usis : A (4-5 tahun)

M,KK/PAI : 10 / 12

KD : 10, 15, 3.1/ 4.1, 2.8, 3.2/ 4.3, 3.5/ 4.5, 3.12/4.12, 3.15/4.15

Hari/tanggal : senin 25 September 2017

Tema/Sub tema : Idhul Adha / binatang qurban

Kelompok

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM Kog BHS	9. Menunjuk dan menyebut lambang Aisyiyah (K/K 10) 10. Mengucapkan lafal surat pendek dalam Al Qur'an (PAI 15) 11. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1/ 4.1) 12. Memiliki perilaku yang mandiri (Sosem 2.8) 13. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.2/ 4.3) 14. Memecahkan masalah sehari-hari dengan kreatif (Kog. 3.5/ 4.5) 15. Mengenal keaksaraan	F. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) G. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) Bcc : tentang surat pendek dalam Al-qur'an Bcc : doa sehari-hari (NAM) H. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan temannya.	Buku pegangan Buku pegangan Buku pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 10 PAI 15 NAM 3.1/ 4.1 Sosem 2.8 FM 3.2/ 4.3 Kog. 3.5/	9. Anak dapat mengenal lambang 'Aisyiyah. 10. Anak dapat mengenal dan hafal surat-surat pendek dalam Al Qur'an dengan baik dan benar. 11. Anak terbiasa berperilaku baik/mempunyai akhlak mulia. 12. Anak terbiasa mandiri. 13. Anak dapat membuat bentuk binatang qurban dari plastisin. 14. Anak dapat

<p>SENI</p>	<p>awal (Bhs 3.12/4.12) 16. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (S 3.15/4.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat. <p>Kelompok I : PT : membuat bentuk binatang qurban dari plastisin. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : melengkapi kata-kata “sapi, kambing, dan unta” yang belum lengkap. (B)</p> <p>Kelompok III : PT : mewarnai gambar binatang qurban. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : memberi angka 1-10 pada gambar binatang qurban. (Kog)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - merapikan alat kegiatan. - diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Penguatan pengetahuan 	<p>Kertas karton, plastik, plastisin</p> <p>LKA dan pensil</p> <p>Gambar dan cat air</p> <p>LKA dan pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>	<p>4.5</p> <p>Bhs 3.12/4.12</p> <p>S 3.15/4.15</p>	<p>memberi angka 1-10 pada gambar binatang qurban.</p> <p>15. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar.</p> <p>16. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.</p>
-------------	--	---	--	---	--	---

		<p>yang didapatkan anak.</p> <p>I. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuci tangan (SOP cuci tangan)- Makan, snack, bermain <p>J. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan esok hari- Berdoa sebelum pulang- Salam, pulang	<p>Air, sabun</p> <p>Snack, serbet</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, SPd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 25 September 2017

Guru Kelas

Novalita Nur Annisa

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ HariKe : I/10/1

Hari/tanggal : Jum’at, 29 September 2017

KelompokUsia : B (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkunganku/Keluargaku

KK/PAI : 5/6

KD : 1.2 /2.10 / 3.4-4.4/ 3.7-4.7 / 3.12- 4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih muhammadiyah (K/K 5)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : Melakukan “Tepuk Wudlu” (K/K) BCC : Tanya jawab tentang waktu sholat dan jumlah rokaat sholat fardhu (PAI) Bcc : Bercerita tentang kehidupan sehari-hari dengan orang tua (NAM) C. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5	1. Anak dapat mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih muhammadiyah
PAI	2. Mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)				PAI 6	2. Anak dapat mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya
NAM	3. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)				1.2	3. Anak terbiasa hormat kepada orang tua.
SOSEM	4. Cara berterimakasih atas bantuan yang diterima (Sosem 2.10)				2.10	4. Anak terbiasa mengucapkan terimakasih
	5. Cara menghindari diri dari benda-benda berbahaya misal pisau, listrik,					5. Anak dapat menghindari diri dari benda-benda yang berbahaya.

FM		pestisida, dan kedaraan saat dijalan raya (FM. 3.4/4.4)	untuk menjawab pertanyaan temannya, - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.4/4.4	
Kog		6. Mencocokkan keluarga(Hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, dan garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)				3.7/4.7	6. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar keluarga.
BHS		7. Keaksaraan awal melalui bermain (Bhs, 3.12/4.12)	Kelompok I : PT : Menghubungkan tulisan dengan gambar (kog)				
SENI		8. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15/4.15)	Kelompok 2 PT : Membuat kalung gambar keluarga (Ayah/Ibu) (FM)	LKA, pensil	Penugasan	3.12/4.12	7. Anakdapat membuat kalung gambar anggota keluarga.
			Kelompok 3 PT : Menulis nama anggota keluarga (Ayah, Ibu, Kaka/Adik)	Gambar , gunting, benang, lem	Hasil Karya	3.15/4.15	8. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.
			Kelompok 4 PT : Mewarnai gambar anggota keluarga. (seni)	LKA, pensil	Penugasan		
			Recalling - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan	LKA, pastel	Hasil karya		

		<ul style="list-style-type: none"> - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <p>D. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <p>PL : Anak terbiasa mengucapkan terimakasih atas bantuan yang sudah di terima (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Sleman, 28 September 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

Novalita Nur Annisa

NUPTK 3558 7646 6430 0012

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ IX/ 3
 Kelompok Usis : B (5-6 tahun)
 KK/PAI : 6 / 6
 KD : 6, 6, 1.2, 2.6, 3.4/4.4, 3.9/4.9, 3.12/4.12, 3.15/4.15.

Hari/tanggal : senin 9 Oktober 2017
 Tema/Sub tema : Lingkunganku / sekolahku

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM Kog	17. Mempraktikkan gerakan sholat dengan tertib (K/K 6) 18. Menenal waktu sholat dan jumlah rakaatnya (PAI 6) 19. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2) 20. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.6) 21. Mengetahui cara hidup sehat (FM 3.4/ 4.4)	K. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) L. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang cara menghargai lingkungan di sekolah (NAM) PL : Sholat berjamaah dengan tertib (PAI 3.1/4.1) M. Inti (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan 	Buku pegangan Buku pegangan	Percakapan Unjuk Kerja	K/K 6 PAI 6 NAM 1.2 Sosem 2.6 FM 3.4 / 4.4 Kog. 3.9/	17. Anak terbiasa melakukan gerakan sholat dengan tertib. 18. Anak dapat menyebutkan waktu sholat dengan tepat. 19. Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan. 20. Anak terbiasa berperilaku disiplin. 21. Anak dapat membuat pagar sekolah dari stick ice cream. 22. Anak dapat

		O. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan esok hari- Berdoa sebelum pulang- Salam, pulang	Anak langsung	Unjuk kerja		
--	--	--	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 9 Oktober 2017

Guru Kelas

RATNA WIDARTI, SPd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Novalita Nur Annisa

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu/ HariKe : I/11/5

Hari/tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Lingkungan/Sekolahku

KK/PAI : 6

KD : 1.2, 2.6, 3.4/4.4, 3.7/4.7, 3.12/4.12, 3.15/4.15,

ProgramPengembangan	MateriPengembangan	PelaksanaanKegiatan	AlatdanSumberBelajar	AlatPenilaian	No. KD	IndikatorPenilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM	9. Mengetahui waktu sholat dan jumlah rakaatnya (PAI 6) 10. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2) 11. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat kepada aturan sehari-hari untuk melatih	F. KegiatanPenyambutan (SOP) (15 menit) G. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan Bcc : waktu sholat dan jumlah rakaatnya (PAI) Tj : cara menghargai guru di sekolah (NAM) Tj : tata tertib di sekolah (SOSEM) H. Inti (60 Menit) - Guru mengajakanakmengamatigambar yang disediakan guru. - Guru memberkesempatanpadaanakuntukbertanyatentangbenda	BukuPegangan BukuPegangan BukuPegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6 1.2 2.6 3.4/4.4 3.7/4.7 3.12/4.12 3.15/4.15	9. Anakdapatmenghafal waktu sholat dan jumlah rakaatnya 10. Anakterbiasa menghargai guru di sekolah 11. Anak dapat bersikap taat terhadap aturan di sekolah 12. Anak dapat menganyam sesuai pola dengan benar 13. mengurutkan gambar dari kecil ke besar 14. Anakdapat menebalkan dan menyalin tulisan “gedung sekolahku” 15. Anak dapat mewarnai gambar sekolahku dengan

FM	kedisiplinan (Sosem 2.6)	a/gambar yang telahdisiapkan guru.			15	cat air
Kog	12. Mengetahui cara hidup sehat (FM. 3.4/4.4)	- Guru memberkesempatanpadaana kuntukmenjawabpertanyaan temannya.				
BHS	13. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (Kog3.7/4.7)	- Guru menguatkanpendapatanak. - Guru menjelaskankegiatan main yang akandilaksanakanooleh anak. - Anakmemilihkegiatanseuai denganminat anak.				
SENI	14. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)	Kelompok I : PT : merangkai puzzel bergambar(KOG)	LKA, gunting, lem	Penugasan		
			kertas	Hasil Karya		
	15. Membuat hasil karya dan aktivitas seni i gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	Kelompok 2 PT : menganyam menggunakan kertas lipat (FM)				
		Kelompok 3 PT : menyalin kata “gedung sekolahku” (B)	LKA, Pensil	Penugasan		
		Sudut Pengaman PT : mewarnai gambar sekolahku dengan cat air(S)	Kertas gambar gedung sekolah, cat air	Hasil Karya		

		<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan di rumah dalam melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak <p>I. Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cucitangan (SOP Cucitangan) - Makan snack, bermain <p>J. Penutup (30 Menit) PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'ase sebelum pulang - Salam, pulang 	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 11 Oktober 2017
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Novalita Nur Annisa

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ XII/6
 Kelompok Usis : B (5-6 tahun)
 KK/PAI : - / 6
 KD : 6, 1.2, 2.10, 3.4/4.4, 3.9/4.9, 3.12/4.12, 3.15/4.15.

Hari/tanggal : Kamis 19 Oktober 2017
 Tema/Sub tema : Lingkunganku / rumahku

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
PAI	25. Mengenal waktu sholat dan jumlah rakaatnya (PAI 6/Kog 2.2)	P. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) Q. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : Tentang cara menghormati orang lain (NAM 1.2)	Buku pegangan	Percakapan	PAI 6	25. Anak dapat menyebutkan waktu sholat dengan tepat.
NAM	26. Sikap saling menghormati (NAM 1.2)	R. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			NAM 1.2	26. Anak terbiasa saling menghormati.
SOSEM	27. Cara menghargai hasil karya teman (Sosem 2.10)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru.			Sosem 2.10	27. Anak terbiasa menghargai hasil karya teman.
FM	28. Koordinasi motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan (FM 3.4/ 4.4)	- Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan temannya.			FM 3.4 / 4.4	28. Anak dapat menyempurnakan dan menjiplak gambar dengan rapi.
Kog	29. Nama benda (Kog. 3.9/ 4.9)	- Guru menguatkan pendapat anak.			Kog. 3.9/ 4.9	29. Anak dapat mencari jejak menuju rumah.
BHS	30. Membaca gambar, membaca symbol (Bhs 3.12/4.12)	- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh anak.			Bhs 3.12/4.12	30. Anak dapat menulis 'aku
SENI	31. Membuat berbagai	- Anak memilih kegiatan sesuai				

	hasil karya (S 3.15/4.15)	<p>dengan minat.</p> <p>Kelompok I : PT : menyempurnakan dan menjiplak gambar rumah. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : menulis ‘aku senang tinggal di rumahku’. (B)</p> <p>Kelompok III : PT : mewarnai gambar rumah. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : mencari jejak jalan menuju rumah. (Kog)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none">- merapikan alat kegiatan.- diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak. <p>S. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuci tangan (SOP cuci tangan)- Makan, snack, bermain <p>T. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan	LKA	Penugasan	S 3.15/4.15	senang tinggal di rumahku’ 31. Anak dapat mewarnai gambar rumahku dengan rapi.
			LKA dan pensil	Penugasan		
			Lembar kerja dan pastel	Hasil karya		
			LKA dan pensil	Penugasan		
			Air, sabun	Observasi		
			Snack, serbet			
			Anak	Unjuk kerja		

		esok hari - Berdoa sebelum pulang - Salam, pulang	langsung			
--	--	---	----------	--	--	--

Mengetahui,

Sleman, 19 Oktober 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas

RATNA WIDARTI, SPd AUD

Novalita Nur Annisa

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ XIII/ 5

Kelompok Usis : B (5-6 tahun)

M,KK/PAI : -/ 12

KD : 15, 1.1, 2.6, 3.2/4.3, 2.3, 3.10, 3.15

Hari/tanggal : Rabu 25 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Binatang/ binatang ternak (ayam)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog BHS SENI	32. Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al Qur'an (PAI) 33. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1) 34. Memiliki perilaku yang mandiri (Sosem 2.6) 35. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.2/ 4.3) 36. Mengenal jenis-jenis binatang (Kog.2.3) 37. Membaca gambar (Bhs 3.10) 38. Membuat berbagai hasil karya (S 3.15)	U. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) V. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : tentang surat pendek dalam Al-qur'an Bcc : tentang jenis ayam W. Inti (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan 	Buku pegangan Buku pegangan	Percakapan Percakapan	PAI 15 NAM 1.1 Sosem 2.6 FM 3.2/ 4.3 Kog. 2.3 \	32. Anak dapat mengenal dan hafal surat-surat pendek dalam Al Qur'an dengan baik dan benar 33. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan 34. Anak terbiasa mandiri 35. Anak dapat menyempurnakan gambar binatang ternak (ayam) 36. Anak dapat mengetahui dan mengurutkan proses binatang

		<p>pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat. <p>Kelompok I : PT : menyempurnakan gambar ayam. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : membaca gambar dan menulis ‘ayamku sehat dan besar’ (B)</p> <p>Kelompok III : PT : membuat hiasan dinding dari gypsum. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : mengurutkan proses ayam bertelur-menetas. (Kog)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - merapikan alat kegiatan. - diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak. <p>X. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP cuci tangan) - Makan, snack, bermain <p>Y. Penutup (30 menit)</p>	<p>Spidol, LKA, pastel</p> <p>LKA dan pensil /spidol</p> <p>Gypsum, cetakan, kuas, dan cat</p> <p>LKA, lem, gunting</p> <p>Air, sabun</p> <p>Snack, serbet</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p>	<p>Bhs 3.10</p> <p>S 3.15</p>	<p>bertelur-menetas.</p> <p>37. Anak dapat membaca gambar dan menghubungkan dengan tulisan.</p> <p>38. Anak dapat membuat hasil karya (hiasan dinding dari gypsum).</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan esok hari- Berdoa sebelum pulang- Salam, pulang	Anak langsung	Unjuk kerja		
--	--	---	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,

Sleman, 25 Oktober 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas

RATNA WIDARTI, SPd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Novalita Nur Annisa

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ 15/ 3

Kelompok Usis : A (4-5 tahun)

M,KK/PAI : -/ 3.1/4.1

KD : 3.1/4.1, 1.1, 2.10, 3.3/4.3, 3.8/4.8, 3.12/4.12, 3.15/4.15

Hari/tanggal : Senin 6 November 2017

Tema/Sub tema : Binatang/ serangga (kupu-kupu)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog	39. Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih (PAI 3.1/4.1) 40. Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1) 41. Menghargai pendapat teman, mau berbagi, mau mendengarkan dengan sabar pendapat teman (Sosem 2.10) 42. Ketrampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, melalui beberapa kegiatan (FM 3.3/4.3) 43. Mengenal jenis-jenis	Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 enit) A. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : tentang surat pendek dalam Al-qur'an Bcc : tentang kupu-kupu B. Inti (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. 	Buku pegangan Media	Percakapan Percakapan	PAI 3.1/4.1 NAM 1.1 Sosem 2.10 FM 3.3/4.3 Kog. 3.8/4.8	39. Anak dapat mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih. 40. Anak terbiasa mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta. 41. Anak terbiasa menghargai pendapat teman dan mau berbagi. 42. Anak dapat membuat bentuk kupu-kupu dari berbagai media. 43. Anak dapat mngurutkan

BHS SENI	binatang dan proses terbentuknya (Kog.3.8/4.8) 44. Menjiplak huruf (Bhs 3.12/4.12) 45. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (S 3.15/4.15)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat. 			\	proses metamorphosis kupu-kupu. 44. Anak dapat menjiplak huruf.
		<p>Kelompok I : PT : membentuk kupu-kupu dengan berbagai media. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : menyalin tulisan ‘kupu yang indah’ (B)</p> <p>Kelompok III : PT : mewarnai gambar kupu-kupu dengan teknik cap jari. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu. (Kog)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - merapikan alat kegiatan. - diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak. <p>C. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan (SOP cuci tangan) 	Botol, krtas bewarna, spidol LKA dan pensil /spidol Gambar, pewarna cat, pastel LKA, spidol	Hasil karya Penugasan Hasil karya Penugasan		45. Anak dapat mewarnai kupu-kupu dengan teknik cap.
			Air, sabun Snack, serbet	Observasi		

		<ul style="list-style-type: none">- Makan, snack, bermain D. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan esok hari- Berdoa sebelum pulang- Salam, pulang	Anak langsung	Unjuk kerja		
--	--	--	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,

Sleman, 6 November 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas

RATNA WIDARTI, SPd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Novalita Nur A.

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/ 16/ 4
 Kelompok Usis : B (5-6 tahun)
 KK/PAI : - / 3.1/4.1
 KD : 3.1/4.1, 1.2, 2.5, 3.3/4.3, 2.3, 3.12/4.12, 3.15/4.15

Hari/tanggal : Selasa 14 November 2017
 Tema/Sub tema : Binatang / Gajah

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian / Tujuan
PAI NAM SOSEM FM Kog BHS SENI	46. Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih (Nam 3.1/4.1) 47. Tidak menyakiti diri sendiri ata teman (NAM 1.2) 48. Berani tampil di depan teman dan guru (Sosem 2.5) 49. Kemampuan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM 3.3/ 4.3) 50. Membiasakan kerja kreatif (Kog.2.3) 51. Keaksaraan (Bhs 3.12/4.12) 52. Membuat berbagai hasil karya (S 3.15/4.15)	Z. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit) AA. Pembukaan (60 menit) SOP Pembukaan Bcc : tentang surat pendek dalam Al-qur'an Bcc : tentang gajah BB. Inti (60 Menit) - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda / gambar yang disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan anak untuk utnuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat	Buku pegangan Buku pegangan	Percakapan Percakapan	PAI 3.1/4.1 NAM 1.2 Sosem 2.5 FM 3.3/ 4.3 Kog. 2.3 Bhs 3.12/4.12	46. Anak dapat mengucapkan doa sehari-hari dengan fasih dan benar. 47. Anak terbiasa tidak menyakiti binatang gajah sebagai ciptaan Allah. 48. Anak terbiasa tampil di depan teman dan guru. 49. Anak dapat menjiplak bentuk binatang gajah dengan rapi. 50. Anak dapat mengurutkan gambar binatang gajah dari terkecil-terbesar. 51. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan

		<p>anak.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh anak.- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat. <p>Kelompok I : PT : menjiplak bentuk binatang gajah. (FM)</p> <p>Kelompok II : PT : menyalin dan menulis ‘gajahnya besar sekali’ (B)</p> <p>Kelompok III : PT : mewarnai gambar binatang gajah. (S)</p> <p>Kelompok IV : PT : mengurutkan gambar binatang gajah terkecil-terbesar. (Kog)</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none">- merapikan alat kegiatan.- diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak. <p>CC. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuci tangan (SOP cuci tangan)- Makan, snack, bermain	<p>Pensil, gambar</p> <p>LKA dan pensil</p> <p>Gambar dan pastel</p> <p>Spidol, pensil, LKA</p> <p>Air, sabun</p> <p>Snack, serbet</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p>	<p>S 3.15/4.15</p>	<p>benar. 52. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.</p>
--	--	--	--	--	------------------------	---

		DD. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan esok hari- Berdoa sebelum pulang- Salam, pulang	Anak langsung	Unjuk kerja		
--	--	---	---------------	-------------	--	--

Mengetahui,

Sleman, 14 November 2017

Kepala TK ABA Karangharjo

Guru Kelas

RATNA WIDARTI, SPd AUD
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Novalita Nur Annisa

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
173.	Rabu, 15 Nov 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah	Menyambut dan beres- aman dengan anak- anak di halaman sekolah.	
174.		07.30 - 09.00	Pembuatan Mading	Membuat mading dengan tema lingkungan serta menyopion bahan & alat yg diku- tuhkan.	
175.		09.00 - 10.30	Pemeriksaan kesehatan	Membantu petugas kese- hatan mengukur BB, TB, dan UK anak TK kelas K1, TKA, & TK B.	
176.		10.30 - 11.00	Piket sekolah	Menunggu anak-anak yang belum dijemput.	
177.	Kamis, 16 NOV 2017	07.15 - 07.30	Piket sekolah	Berselamatan dan menyam- but anak-anak di halaman sekolah.	
		07.30 - 10.00	Pembuatan planis	Menyediakan bahan &	

e1

e2

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
165.		07.30 - 09.00	Pembuatan KPPH Perencanaan	Menyusun perencanaan pembelajaran untuk kelas B1	
166.		09.30 - 10.00	Persewaan (Prlahinan teori)	Melatih menari mentak dengan 11 anak di ruang serbaguna.	
167.		10.30 - 11.00	Konsultasi RPPH	Berkonsultasi dengan guru kelas B1	
168.		12.00 - 14.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi diskusi di rumah anak-anak kelas B yang dihadiri ± 30 anak	
169.		15.00 - 17.00	Pembuatan media & pembuatan RPPH	Membuat media pembelajaran dengan tema benda geometri.	
170.	Selasa, 14 NOV 2017	07.15 - 10.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B1 dengan tema Baya dan dihadiri oleh 24 siswa.	
			Pengajaran Harian	Membuat penilaian	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
157.		09.30 - 10.00	Relatihan Tari (perprsehan)	Melatih menari tontok untuk perprsehan PLT sebanyak 11 anak.	
158.		10.30 - 11.00	Piket sekolah	Bersalaman dan menunggu anak yang belum dijemput.	
159.		12.00 - 14.00	Pendampingan ekstramurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drum bend di ruang serbaguna.	
160.	Jumat, 10 Nov 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah	Bersalaman dan meny- ambut anak-anak di halaman sekolah.	
161.		09.30 - 10.00	perprsehan (pelatihan tari)	Melatih tari anak-anak sebanyak 20 anak dengan tari gajah & tontok.	
162.		10.00 - 11.00	Piket sekolah	Bersalaman & menunggu anak yang belum dijemput.	
163.	Sabtu, 11 Nov 2017	06.00 - 14.00	Outbond	Melaksanakan out bond di desa graga, sayuran dikuni 120 anak dengan	

53

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
149.	Selasa, 7 Nov 2017	07.15 - 07.30	Piket sekolah	Berselaman dan mengambut anak-anak di halaman sekolah.	
150.		07.30 - 10.00	Pembuatan RPPH Perencanaan	Membuat & menyusun kegiatan pembelajaran	
151.		10.00 - 11.00	Konsultasi RPPH	Berkonsultasi dengan guru kelas A3 untuk pembelajaran hari Rabu.	
152.		15.00 - 17.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH yang sudah di konsultasikan.	
153.		17.00 - 19.00	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran dengan tema kupu-kupu dan penggar- daan LKA.	
154.	Rabu, 8 Nov 2017	07.15 - 10.30	Praktek Mengajar	Melaksanakan pembelajaran di kelas A3 dan dihadiri oleh 11 anak.	
155.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Melaksanakan penilaian	

54

06

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
142.	Sabtu, 4 Nov 2017.	07.10 - 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman dan menyambut anak-anak di halaman sekolah.	
143.		07.30 - 09.00	Jalan - Jalan pagi	Mendampingi anak-anak dalam kegiatan jalan-jalan pagi	
144.		10.00 - 11.00	Piket Sekolah siang	Bersalaman & menunggui anak yang belum dijemput.	
145.		15.00 - 18.00	Pembuatan KPPH & media	Membuat KPPH dengan tema Binatang air dan membuat 4 kegiatan pembelajaran serta membuat media sesuai dengan tema pembelajaran	
146.	Senin, 6 Nov 2017	07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Melakukan pembelajaran di kelas A1 dengan dihadiri 25 anak dengan tema binatang air.	
147.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Melakukan penilaian tiap anak terhadap 5 k...	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
133.		13.00 - 14.30	Evaluasi	Melakukan pembekalan untuk acara perpisahan.	
134.		15.00 - 17.00	Pembuatan Media	Membuat media & pengondaan LKd untuk pembelajaran	
135.	Kamis, 2 Nov 2017	07.15 - 10.30	Praktik Mengajar	Melaksanakan pendampingan mengajar di kelas A1 dan dihadiri sebanyak 25 anak.	
136.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat capaian untuk tiap anak dari 4 kegiatan pembelajaran.	
137.		12.00 - 14.00	Pendampingan ekstra-kurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drum bend yang dihadiri 130 anak.	
138.	Jumat, 3 Nov 2017	07.15 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut & beresaman dengan anak-anak di halaman sekolah.	
139.		07.30 - 10.00	Praktik - Mengajar	Membantu guru kelas A2 dalam melaksanakan	

46

8

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
125-		16.00 - 20.00	Pembuatan Media & pembuatan RPPH	Membuat media pem- belajaran dengan tema Ikan lele dan pengorganisasian LKA.	
126-	Jelasa, 31 Okt 2017	07.30 - 10.30	Praktik Mengejar	Melakukan pembelajaran di kelas A2 dihadiri 23 anak dengan tema Ikan lele.	
127-		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Menilai 4 kegiatan pembelajaran pada tiap anak dan menuliskan di checker serta catatan observasi.	
128-		12.00 - 14.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler dari kelas untuk kelas A yg dihadiri ± 20 anak.	
129-	Rabu, 1 Nov 2017	07.10 - 07.30	Piket Sekolah	Bersalaman & menyambut anak-anak di halaman sekolah	

47

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
118.		10.00 - 12.00	Penilaian Hewan	Menilai kegiatan anak hari ini, mengisi Ceklis, & anekdot.	
119.	Sabtu, 28 okt 2017	07.00 - 09.30	Praktik Mengajar (rain day)	Mengadakan kegiatan rain day pada hari sabtu diikuti oleh 120 anak dan dilakukannya di ruang Aula.	
120.		10.00 - 10.30	Piket stang...	Bersalaman dengan anak-anak dan membersihkan lingkungan sekolah.	
121.	Senin, 30 okt 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah	Menyambut dan ber-salaman dengan anak-anak.	
122.		07.30 - 10.00	Evaluasi	Melakukan evaluasi bersama dengan kepala sekolah & 1 guru.	
123.		10.30 - 11.00	Konsultasi RPPH	Berkonsultasi dengan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pembelajaran dan menyatat di buku anekdot serta buku hasil karya.	
111.	Kamis, 26 Okt 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah.	Bersalaman & menyambut anak-anak di halaman sekolah.	
112.		07.30 - 09.30	Pemeriksaan fasilitas	membersihkan beberapa alat permainan.	
113.					
114.		10.30 - 11.00	Konsultasi KPPH	Berkonsultasi dengan guru kelas A2 untuk pembelajaran hari Jumat.	
115.		12.00 - 14.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi grup kelas anak-anak di ruang jengah.	
116.	Jumat, 27 Okt 2017	07.30 - 08.00	Senam Ceria	Senam pinguin bersama anak-anak TK diikuti 119-anak	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
103.		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Membuat - penulisan 4 kegiatan pembelajaran pada tiap anak.	
104.	Selasa, 24 Okt 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah	Menyambut, dan bersalaman dengan anak- anak.	
105.		07.30 - 10.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk pembelajaran hari Rabu di B2.	
106.		10.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Berkonsultasi dengan guru kelas B2 dan disepakati 4 kegiatan pembelajaran.	
107.		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak-anak ekskul, drum bend. di ruang serbaguna.	
		15.00 - 16.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk pembelajaran & kelas B2.	
108.		16.00 - 19.00	Pembuatan Media	Membuat media dan penggunaan LKA untuk pembelajaran.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
95.		08.00 - 10.00	Piket ruang PPL (PLT)	Membeikan ruang PPL dan menata ruang bersama.	
96.		10.00 - 10.30	Piket siang	Bersalaman dengan anak-anak dan menunggu anak yang belum dijemput.	
97.		13.00 - 16.00	Membuat APP	Menyelesaikan pembuatan APP tanaman pangan dari singkong dengan 11 mahasiswa PLT.	
98.	Sabtu, 21 Okt 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah	Menyambut dan bersa- lamen dengan anak-anak.	
99.		07.30 - 10.00	Membuat APP	Menyelesaikan pembuatan APP tanaman pangan.	
100.		10.00 - 10.50	Konsultasi RPPH	Membuat RPPH untuk pembelajaran kali perlo di B2.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	
89.		17.00 - 19.00	Pemantauan Media	
90.	Kamis, 19 Okt 2017	07.30 - 09.00	Pratik Mengajar	
91.		09.00 - 12.00	Kunjungan Panti Asuhan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
81.	Selasa, 17 okt 2017	07.15 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan anak-anak di halaman sekolah.	
82.		07.30 - 10.30	Praktek Mengajar	Pendampingan praktek mengajar di kelas B1 dihadiri oleh 26 siswa.	
83.		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Membuat laporan penilaian terhadap kegiatan tiap anak & menulis di buku hasil karya serta anekdot.	
84.		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler.	Pendampingan ekstrakurikuler drum band kelas A1, A2, A3 dengan 2 orang pelatih.	
85.	Rabu, 18 okt 2017	07.15 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan anak-anak.	
86.		07.30 - 10.00	Pemeriksaan kesehatan	Membantu pemeriksaan kesehatan anak yaitu mengukur BB, TB, & LK di ruang UKS bersama petugas	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28	72. Jumat, 13 Okt 2017	07-30 - 10-00	Praktik Mengajar	Mendampingi mengajar di kelompok A1 dengan tema keluarga salah satu kegiatannya Membuat lingkaran foto.	
	73.	10-00 - 12-00	Penilaian Harian	Membuat laporan dan menilai hasil karya serta tugas anak.	
29	74. Sabtu, 14 Okt 2017	07-15 - 07-30	Piket Sekolah	Menyambut dan ber-salaman dengan anak-anak di halaman sekolah.	
	75.	07-30 - 10-00	Pengajian Wali Mawid	Pengajian dilaksanakan di masjid dengan dihadiri 119 orang tua dan diis oleh satu Ustad/penceramah.	
30	76.	10-00 - 12-00	Piket sekolah	Membersihkan lingkungan dan halaman sekolah	
31	77. Senin, 16 Okt 2017	07-15 - 07-30	Piket sekolah	Menyambut dan bersa-laman dengan anak-anak di halaman sekolah.	
	78.	07-30 - 10-00	Perawatan Fasilitas	Membersihkan lingkungan sekolah & merawat	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
70.		10.30 - 11.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi dengan guru kelas A1.	
71.		11.00 - 12.00	Mendampingi ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drum band kel A & B.	
		15.00 - 16.30	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran tentang tema lingkungan keluarga.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
62.		11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Berkonsultasi dengan guru kelas A1.	
63.		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak 2 ekstrakurikuler band di ruang tengah.	
64.		16.00 - 17.00	Pembuatan RPPH	Membuat 4 keg. pembelajaran untuk kel. A1.	
		17.00 - 19.30	Pembuatan media.	Membuat media pembelajaran dengan tema sekolahku.	
65.	Rabu, 11 Okt 2017	07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas A1 dengan dihadiri 25 anak dengan tema pembelajaran sekolahku.	
66.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat Laporan penilaian terhadap hasil karya dan tugas anak.	
67.	Kamis, 12 Okt 2017	07.15 - 07.30	Piket Sekolah	Mengambut kedatangan anak dan bersalaman di halaman sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan
56.	Senin, 9 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar
57.		10.30 - 12.00	Penilaian Horisan
58.	Selasa, 10 Okt	07.15 - 07.30	Piket sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51.	Sabtu, 7 Okt 2017	07-20 - 07-30	Piket Sekolah	Menyambut dan ber- salam dengan anak- anak di halaman se- kolah.	
52.		07-30 - 1030	Pembuatan adminis- trasi sekolah	Menulis dan menyalin data siswa kelas B1, B2 ke dalam buku pendataan sekolah.	
53.		1030 - 11-00	Perencanaan RPPH	Membuat 4 kegiatan untuk pembelajaran hari Senin.	
54.		11-00 - 12-00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas B2 dan memperoleh 4 kegiatan yang akan dilaksanakan pada proses pembelajaran.	
55.	Minggu, 8 Okt 2017	10.00 - 14.00	Pembuatan RPPH dan Media pembe- lajaran	Pembuatan RPPH berupa program kegiatan, us bertema sekolahku dan membuat media tentang lingkungan sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42.	Sabtu, 30 sept 2017	07.10 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan anak-anak.	
43.		07.30 - 08.30	Pertapan kegiatan	Melakukan pertapan LED / layar proyektor dan penataan ruang untuk menonton film berama anak.	
44.		08.30 - 09.15	Menonton film	Menonton film berma- ma cerita nabi Ibrahim dan Ismail dengan 120 anak & guru.	
45.		09.30 - 12.00	Piket Ruang	Membersihkan pera- latan & perlengkapan serta membersihkan lingkungan sekolah.	
46.	Senin, 2 Okt 2017	Sakit	Sakit		
47.	Selasa, 3 Okt 2017	Sakit	Sakit	Opname di RS	
		Sakit	Sakit	Opname di RS	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas B1 dan mempersiapkan hari A kegiatan pembelajaran.	
38		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak berlatih drum bend	
		15.00 - 16.00	Pembuatan RPPH	Membuat 4 leg untuk pembelajaran di kelas B1	
		16.00 - 18.30	Pembuatan media	Membuat media tentang tema keluarganya	
39	Jumat, 29 Rpt 2017	07.15 - 07.30	Piket sekolah	Menyambut dan bersalaman dengan anak-anak di halaman sekolah.	
40		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Melakukan pembelajaran di kelas B1 dengan tema lingkunganku sub tema keluarganya : 4 kegiatan pembelajaran yaitu, membuat kalung, mewarnai, menghubungkan dan menulis nama.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Rabu, 27 Sept 2017	07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Membantu guru (As) di kelas dalam proses kegiatan pembelajaran, yang diikuti 14 anak.	
31.		10.30 - 12.30	Administrasi Sekolah	Membuat dan menyalin data anak ke dalam buku besar.	
32.		07.15 - 07.30	Piket sekolah	Mengambut dan berdalaman dengan anak-anak di halaman sekolah.	
33.		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Membantu mendampingi mengajar di kelas A2 dengan 4 kegiatan, menggambar, mewarnai, menempel, dan meniplau gambar. Didampingi oleh 21 anak.	
34.		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Membuat laporan penilaian anak, menilai 4 kegiatan dan membuat laporan hasil karya anak.	
			Piket sekolah	Mengambut dan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25.	Minggu, 24 Sept 2017	13.00 - 18.00	Pembuatan media	Membuat media dan 4 macam kegiatan untuk pembelajaran	
		1 jam	Pembuatan RPPH	Senin 25/9-2017 dengan sub tema burung qurban.	
26.	Senin, 25 Sept 2017	07.15 - 07.30	Piket sekolah	Mengambut, bersalaman, dan mengucapkan salam pada anak-anak.	
27.		07.30 - 10.30	Praktik Mengajar	Melakukan pembelajaran di kelas A2 dengan tema Idul Adha dan sub tema keanuquran qurban dengan 4 kegiatan yaitu, mewarnai dengan cat air, melengkapi kata, membuat binatang, dan berhitung gambar.	
28.		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Membuat laporan penilaian	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.		11.00 - 13.00	Rapat koordinasi TK	Dilaksanakan di kelas A1 diikuti 11 mahasiswa dan 7 guru dan menghasilkan penambahan jam mengajar.	
21.		13.00 - 14.00	Rapat koordinasi PLT	Dilaksanakan di parko diikuti 11 mahasiswa dan memperdeh hari jadwal mengajar serta penulisan catatan harian.	
22.	Sabtu, 23 Sept 2017	07.10 - 07.30	Piket sekolah	Menyambut dan ber-salaman dengan anak-anak.	
23.		07.30 - 11.00	Pembuatan administrasi sekolah	Menulis dan menyalin data siswa ke dalam buku pendataan yang dilakukan oleh 6 mahasiswa.	
24.		11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru A2 dan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
15.	Rabu, 20 Sept 2017	07.10 - 07.30	Piket Sekolah	Menyambut para murid di depan halaman sekolah diikuti 6 mahasiswa untuk bersalaman dan mengucapkan salam.	
		07.30 - 10.30	Praktik mengajar	Membantu mendampingi mengajar di kelas A4 dengan 4 macam kegiatan yaitu, mewarnai, menghubungkan, menyanyi, dan menocok. Dihadiri oleh 26 anak.	
16.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat laporan penilaian hasil kegiatan anak serta membuat laporan hasil karya anak. Diterai 100%.	
17.	Jumat, 22 Sep 2017	07.15 - 07.40	Piket Sekolah	Menyambut anak-anak dan bersalaman.	
18.		07.40 - 08.00	Seram Sehat Cerdas	Dikuti oleh ± 100. anak, 13 guru, dan 11 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9.		10-30 - 12.00	Penilaian Harian	Membuat laporan pen- ilaian anak, menilai 4 kegiatan dan membuat laporan hari kanya anak sudah selesai 100 %	
10.		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak drum band kelas B sebanyak ± 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih drum band.	
11.	Selasa, 19 Sept 2017	07.15 - 12.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data anak seperti berat badan, tinggi badan, dan lingkar kepala. Data yang dibuat ada 3 kelas A1, A2, dan A3.	
12.		12.00 - 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi anak berlatih drum band untuk kelompok A	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
D.				suki kelas yang berbeda-beda.	
		12-30 - 14-30	Persiapan PLT	Menakukan bersih-bersih area pekalah dan ruang transit mahasiswa. Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa dengan pembagian tugas masing-masing.	
6.	Minggu, 17 Sept 2017	10.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH untuk untuk pembelajaran hari Senin 18-9-2017 dilaksanakan di kelas A1 dengan hasil beberapa program, yaitu mewarnai, mengelompokkan, membuat wayang, dan menyalin.	
		11.00 - 16.00	Pembuatan Media	Membuat media media dengan tema Idul Adha untuk kelas A1 dilanjutkan pembuatan dan penggalangan LKA sebanyak 4 macam kegiatan dan diperbanyak 30 kali.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : NOVALITA NUR A.
NO. MAHASISWA : 12111244044
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP / PAUD / PG-PAUD

NAMA SEKOLAH : TK ABA KARANGH
ALAMAT SEKOLAH : BEDILAN, BERBAH

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sept 2017	07.00 - 10.00	observasi	Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung di sekolah dan diikuti 11 mahasiswa.	
2.		10.00 - 12.00	Penyerahan Mahasiswa	Telah diterima mahasiswa PLT sejumlah 11 orang dan telah disambut guru-guru beserta yayasan.	
3.		13.00 - 15.00	Papat koordinasi PLT	Diperoleh jadwal mengajar pembagian kelas, jadwal pemakaian seragam, kelas untuk	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
180.		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler drum bend anak-anak di ruang serbaguna.	
181.		14.00 - 16.00	Perpisahan	Mengucapkan dan persiapan untuk acara lomba mewarnai dan perpisahan hari Sabtu.	
182.	Jumat, 17 Nov 2017	07.30 - 08.00	Senam Cerdas	Melaksanakan olahraga senam pagi di halaman sekolah.	
183.		08.00 - 09.30	Lomba Mewarnai	Mengadakan lomba mewarnai yg diikuti 110 anak di ruang aula th.	
184.		11.00 - 16.00	Perpisahan	Mengucapkan ruang, mendoakan, dan perlonggaman lain untuk perpisahan hari Sabtu 18 Nov 2017.	
185.	Sabtu, 18 Nov 2017	06.30 - 11.00	Acara Perpisahan dan Pengesahan Wali	Perpisahan RLT UNY keragaman pentas seni, pembagian hadiah, dan...	